|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 14** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: KỂ CHUYỆN**  **Ngày dạy:** ............................ |

**BÀI 74: THẦN GIÓ VÀ MẶT TRỜI**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**-** Nghe hiểu và nhớ nội dung câu chuyện.

- Hiểu ý nghĩa câu chuyện: Thần gió thua mặt trời vì thần gió quá kiêu ngạo.

- Nhìn tranh, nghe GV hỏi, trả lời được từng câu hỏi dưới tranh.

- Nhìn tranh có thể tự kể từng đoạn của câu chuyện.

- Nhận biết và đánh giá được tính cách của nhân vật trong câu chuyện.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ, năng lực văn học và trí tưởng tượng của HS.

- Chăm chú nghe giảng, tự tin khi trả lời câu hỏi. Biết vận dụng lời khuyên của câu chuyện vào cuộc sống.

- Yêu thích phân môn kể chuyện.

**II**. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Bài giảng điện tử, máy chiếu, máy soi, nội dung câu chuyện.

**III.** **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 1’  3’ | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  Cho HS hát bài: Chỉ có một trên đời  **\* Kết nối:**  **-** Giờ kể chuyện trước các con được kể câu chuyện nào?  - GV bật máy 1, 2, 3 minh hoạ truyện *Mây đen và mây trắng,* YC TL câu hỏi dưới mỗi tranh.  - GV bật máy 4,5 minh hoạ truyện *Mây đen và mây trắng,* YC HS TL (Slide 2 + 3)  - Mời HS NX bạn  - GV NX chung | - Cả lớp hát  - HS TL: *Mây đen và mây trắng*  - HS1 trả lời  - HS 2 trả lời  - HSNX bạn |
| 30-32’ | **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **2.1. Chia sẻ và giới thiệu câu chuyện**  ***a.Quan sát và phỏng đoán***  - GV bật máy đưa 4 bức tranh (SGK- 134)  yc hs quan sát tranh, cho biết truyện có những | - HS quan sát |
| 3’  12’ | nhân vật nào?  (Slide 4)  ***b. Giới thiệu câu chuyện:*** Không rõ thần gió, mặt trời và người đi bộ làm gì? Họ có quan hệ với nhau như thế nào? Chúng ta cùng tìm hiểu qua câu chuyện Thần gió và mặt trời nhé. (Slide 5)  - GV viết tên bài.  **2.2. Khám phá và chia sẻ**  ***a. Nghe kể chuyện:*** (Slide 6)  - Lần 1:GV kể tự nhiên, không chỉ tranh  + Đoạn 1: Nhấn giọng từ ngữ gợi tả, gợi cảm nói về sức mạnh, sự kiêu ngạo của thần gió.  +Đoạn 2: Lời thần gió hợm hĩnh, lời mặt trời từ tốn.  +Đoạn 3: Thần gó ra oai, nhấn mạnh từ ngữ tả sưc mạnh của thần gió, sự bất lực của thần gió trước người đi bộ.  + Đoạn 4: Giọng nhẹ nhàng, từ tốn.  - Lần 2:GV kể kết hợp chỉ tranh  + *Tranh 1:* GV chỉ tranh 1  - Để xem thần gió kiêu ngạo như thế nào các con cùng nghe.  Chuyển: Khi gặp Thần mặt trời đã nói gì với thần gió, chúng ta nghe tiếp.  + *Tranh 2*: YC HS quan sát tranh và nghe.  Chuyển: Với sự kiêu ngạo, thần gió đã có kết quả gì? CL cùng theo dõi tranh 3  *Tranh 3:* GV chỉ tranh 3  Chuyển: Còn khi mặt trời thử sức, kết quả thế nào? Đó chính là nội dung bức tranh 4.  *Tranh 4:* GV chỉ tranh 3  Chuyển: Để nhớ ND câu chuyện hơn, CL cùng xem video nhé.  - Lần 3:GV cho hs nghe kể qua video. (Slide7)  ***b. Trả lời câu hỏi theo tranh***  \* Mỗi HS trả lời câu hỏi theo 1 tranh | - Truyện có 3 nhân vật: thần gió, mặt trời, một người mặc áo khoác đang đi dưới mặt đất.  - HS nghe  - HS nhắc lại tên bài  - HS lắng nghe  - HS nghe và quan sát tranh  - HS nghe và quan sát tranh |
|  | - GV chỉ tranh 1, hỏi: *Vì sao thần gió kiêu ngạo?* (Slide 9)  - NX bạn TL -> GV chuyển ý: Với cách suy nghĩ như vậy, khi gặp mặt trời thần gió đã nói gì nào?  - GV chỉ tranh 2: *Thần gió nói gì với mặt trời? Mặt trời trả lời ra sao?* | - Thần gió kiêu ngạo vì tự cho là mình rất mạnh. / Thần gió rất kiêu ngạo vì cho là mình có sức mạnh gây ra bão táp, làm đổ nhà cửa, cây cối  - HS NX  -Thần gió nói mình là kẻ mạnh nhất. / Mặt trời chỉ một người khoác chiếc áo đang đi dưới mặt đất, bảo: “Ta với anh, hễ ai làm cho anh chàng kia phải cởi áo khoác ra, người đó là kẻ mạnh nhất” |
| 3’  10’  5’ | - NX bạn TL -> GV chốt chuyển ý: Để xem thần gió có thực hiện được yêu cầu của mặt trời không, chúng ta cùng tìm hiểu tiếp nhé.  - GV chỉ tranh 3: *Thần gió dương oai, kết quả thế nào?*  - NX bạn TL -> GV chuyển ý: Thần gió đã cố hết sức mà không cởi được áo của người đi bộ. vậy còn mặt trời thì sao?  GV chỉ tranh 4: *Mặt trời thử sức, kết quả ra sao?*  - NX bạn TL -> GV chốt khen ngợi hs  \* TL CH dưới 2 tranh liền nhau (Slide 9 + 10)  - YC HS làm việc theo nhóm đôi.  - Mời nhóm lên trả lời  - GV NX nhóm TL  \* Trả lời tất cả các câu hỏi dưới tranh  - GV mời HS trả lời các câu hỏi dưới 4 tranh.  - GV NX khen ngợi động viên hs.  \* **Nghỉ giải lao giữa giờ**  ***c. Kể chuyện theo tranh***  \* YC mỗi HS nhìn tranh, tự kể chuyện.  - GV bật máy (Slide 12). Mời HS lên kể trước lớp  - NX HS kể  - GV NX chung  \* HS kể chuyện theo tranh bất kì.  - YC HS bốc thăm số thứ tự theo tranh trong nhóm 4  -YC HS kể trong nhóm  - GV tổ chức chơi “hái hoa dân chủ”  - Mời 4HS lên kể  - YC HS NX bạn kể  - GV nhận xét hs kể  \*HS tự kể toàn bộ câu chuyện theo 4 tranh.  - YC hs kể lại toàn bộ câu chuyện theo tranh  - GV NX hs kể  \* GV cất tranh, khuyến khích HS kể chuyện không nhìn tranh (YC không bắt buộc)  -GV khuyến khích HS lên kể lại toàn bộ câu  chuyện  - GV NX khen ngợi hs.  **d. Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện**  - GV: Em có nhận xét gì về thần gió?  - GV: Em nghĩ gì về mặt trời? | - HS NX  - Gió càng lớn thì người đi bộ càng cố giữ chặt áo. Thần gió không tài nào lột được áo của anh ta  - HS NX  - Mặt trời toả nắng, càng lúc càng nóng khiến người đi bộ vã mồ hôi. Thế là anh ta tự cởi bỏ áo  - HSNX    - HS kể cho nhau nghe trong nhóm đôi  - 2 nhóm trình bày  - NX bạn trả lời  - HS kể trong nhóm  - 1 HS lên trả lời câu hỏi lần lượt theo 4 tranh  **- HS chơi trò chơi: Trời nắng, trời mưa**  - 1HS lên kể tranh 1 + 2  - 1HS lên kể tranh 3 + 4  - NX bạn kể  - HS nghe  - 4 HS trong nhóm bốc thăm và kể theo tranh mình bốc được.  - 4 HS lên hái hoa, kết hợp chỉ tranh và kể  - NX nhóm bạn kể  - 1 HS kể trước lớp  - NX bạn kể  - HS xung phong kể  - HS NX bạn kể  -Thần gió kiêu ngạo, cho là mình mạnh nhất nhưng không cởi được áo của người đi bộ.  - Mặt trời giỏi hơn, đã làm người đi bộ tự cởi áo ra |
|  | - GV: Thần gió kiêu ngạo, hung hăng nhưng không cởi được áo của người đi bộ. Mặt trời rất khôn ngoan đã khiến người đi bộ tự cởi áo ra. Câu chuyện giúp các em hiểu: Người mạnh không phải là người khoẻ, người hung hăng. Người mạnh là người thông minh, người biết sử dụng trí óc. |  |
| 3’ | **3.Hoạt động vận dụng:**  - Hôm nay học bài gì?  - NX HS kể chuyện tốt, khen ngợi những hs tự tin mạnh dạn trước lớp.  - Chuẩn bị cho tiết kể chuyện sau: Hàng xóm.  - GV nhận xét giờ học. | - HSTL  - HS nghe |

**\*Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………